

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Академия наук:словесность»

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия наук: словесность» (далее – Программа) по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению - развивающая; по форме организации – кружковая; по времени реализации – одногодичная.

Программа разработана в 2020 году на основе программы Петленко Л.В., Романоой В.Ю. «Удивительный мир слов». М.: 1995 г. Соответствует современным требованиям, изложенных в методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Содержание Программы рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение Программы создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Программой предусмотрен учебный материал за рамками федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ МОУ гимназии №15.

Актуальность.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность содержания учебного предмета не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит Программа, являющийся не столько закономерным продолжением урока, а его дополнением.

Адресат программы

Коллектив состоит из группы, в которую входят 10-15 обучающихся от 7 до 10 лет. Приём в коллектив осуществляется без творческого отбора, занятия проводятся один раз в неделю по одному учебному часу за одно занятие.

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Вместе с этим для этого возраста характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов. Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений.

Объём и срок освоения программы

Объём программы предусматривает 17 учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы.

Сроки освоения программы: 5 месяцев.

Формы обучения

Очная форма обучения. При необходимости допускаются проведение дистанционных уроков. Наполняемость группы 10-15 обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы постоянный, но допускается движение учащихся в учебном году на основании ходатайств. Весь учебный материал программы - «Стартовый уровень».

В каждом занятии прослеживаются три части: игровая; теоретическая; практическая.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Теоретическая часть включает в себя: беседы о понятиях, связанных с русским языком «омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, устаревшие слова, анаграммы»

Практическая часть включает в себя элементы ролевых и дидактических игр, практическая работа с раздаточным материалом, пословицами и поговорками, считалками, рифмовками, ребусами, кроссвордами, головоломками, сказками, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

В целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся и осуществления принципов дифференциации и индивидуализации,

основными способами обучения являются: разно-уровневое обучение, обучение в сотрудничестве; способы развития критического мышления.

Режим занятий

Режим занятий разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут, всего 17 часов, соответственно 17 часов за 5 месяцев.

Оценивание результатов Формой предъявления итогов по результатам освоения материала программы станет открытое мероприятие для родителей.

Разработчики: Ильина Н.И, учитель начальных классов..